

- التمرين الأول:

تتميز الخلايا بقدرتها على تركيب البروتينات لأداء وظائفها، وللتعرف على بعض جوانب هذه الظاهرة وخصائص الجزيئات الناتجة عنها نعالج ما يلي:

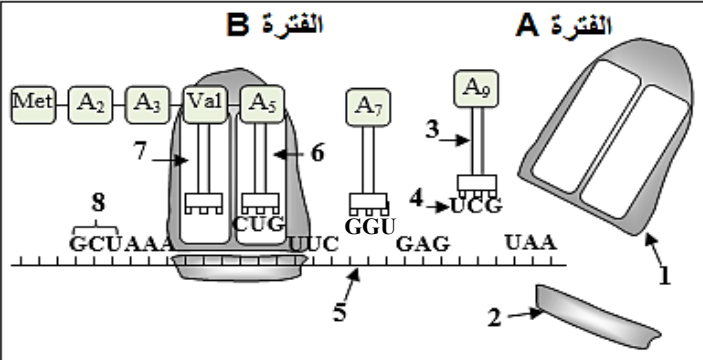
I- نقترح الوثيقة (01) حيث الشكل (أ): يمثل رسم تخطيطي لمرحلة هامة من هذه الظاهرة والشكل (ب): يمثل جدول مختصر للشفرة الوراثية.

الموضع الأول	الموضع الثاني				الموضع الثالث
	U	C	A	G	
U	Phe		STOP		C A
C		Pro			A
A			Lys	Ser	C A G
G	Met	Ala	Glu		G U C
	Val	Asp			

الشكل (ب)

الوثيقة (1)

الشكل (أ)



الشكل (أ)

- 1- أ- سم المرحلة الممثلة بالشكل (أ)؟ ثم أكتب البيانات المرقمة؟
 ب- تعرف على الفترتين (A) و (B)؟ أنجز رسماً للفترة التي تسبق هاتين الفترتين باستغلال معطيات الشكل (أ).
 ج- أكمل تسلسل النيكلوتيدات للعنصر (5) وكذلك وحدات السلسلة الببتيدية، ثم استخرج السلسلة المستنسخة.
- 2- تسبق المرحلة الممثلة في الشكل (أ) مرحلة أخرى هامة لا يمكن أن تحدث إلا بوجود انزيم نوعي.
 أ- تعرف على المرحلة المذكورة؟ وما هي أهميتها؟
 ب- اذكر اسم الانزيم المتدخل في هذه العملية؟ واقترح تجربة تبين من خلالها ضرورة وجوده في هذه المرحلة؟
- 3- قارن بين العنصرين (3) و (5) من حيث: الطبيعة الكيميائية، البنية ثلاثية الأبعاد، مقر التركيب، مقر العمل، الدور؟

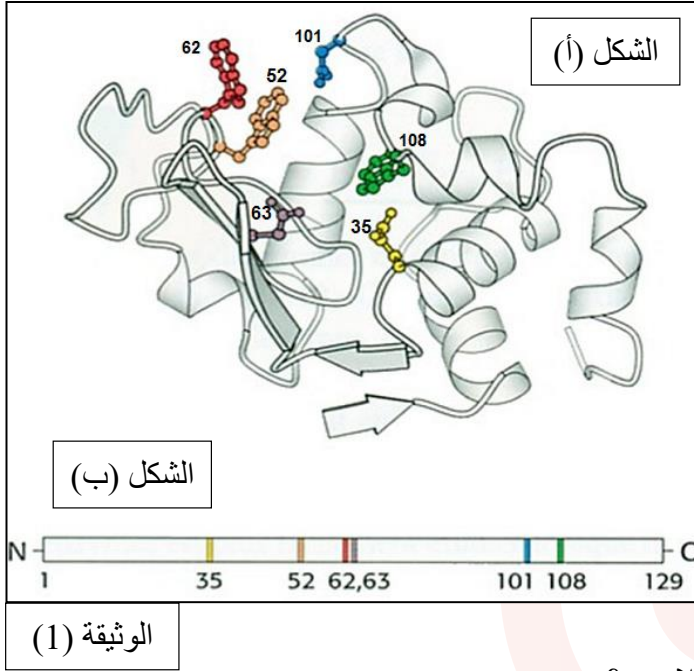
II- للتعرف أكثر على خصائص البروتينات نقترح الجدول التالي الذي يبين جذور بعض الوحدات البنائية المكونة للبروتينات وأوزانها الجزيئية وكذلك قيمة PH_i لكل منها.

R_4	R_3	R_2	R_1	الوحدة البنائية
$CH_2 - COOH$	H	$(CH_2)_4 - NH_2$	CH_3	الجنر
133	75	146	89	الوزن الجزيئي
2.77	5.97	9.74	6	PH_i

- 1- أ- سم هذه الوحدات، ثم صنفها مبيناً معيار تصنيفها؟
 ب- أكتب الصيغة الكيميائية للبيبتيد (س) حيث يكون الترتيب ($R_2-R_4-R_1-R_3$)؟
 ج- أحسب الوزن الجزيئي للبيبتيد (س)؟ وضح ذلك؟
- 2- لدراسة بعض خصائص الوحدات السابقة تمت الإماهة الكلية للبيبتيد (س) ثم وضعت نواتج الإماهة في منتصف ورقة جهاز الهجرة الكهربائية ضمن مجال كهربائي ذو $PH=6$.
 أ- اذكر مبدأ تقنية الهجرة الكهربائية المدروسة.
 ب- مثل النتائج المتوقعة لهجرة الوحدات الناتجة عن إماهة البيبتيد (س)؟ مع التعليل؟ استنتج تعريف قيمة PH_i ؟
 ج- أكتب الصيغة الشاردية للوحدات البنائية (R_4, R_1) عند $PH=6$ ؟
- 3- وضع البيبتيد (س) في وسط ذو ($PH=1$). - حدد قيمة شحنة البيبتيد؟ وضح اجابتك؟

**- التمرين الثاني:**

I- الليوزيم بروتين يتكون من 129 حمض أميني، يلعب دورا كبيرا في تحطيم محفظة بعض أنواع البكتيريا. تمثل الوثيقة (1) بنية لجزيئة الليوزيم الشكل (أ) والبنية الأولية لهذا الإنزيم ممثلة في الشكل (ب).



1- ما هي بنية الإنزيم المبينة في الشكل (أ) ؟ علل.

2- تمثل الأحماض الأمينية المرقمة جزء مهم من الإنزيم. - ما هو هذا الجزء وما دوره ؟

3- علل تباعد أشربة الأحماض الأمينية المرقمة في الشكل (ب) وتقاربها في الشكل (أ) ؟

4- اشرح في خطوات منظمة كيف يتم الانتقال من البنية الممثلة في الشكل (ب) الى البنية الممثلة في الشكل (أ) ؟ وماهي أهميتها ؟

5- يوجد عدة ليزوزيمات طافرة منها LYZ 35 وLYZ 101 وLYZ 124 حيث نتجت الطفرات عن استبدال أحماض أمينية 35 و101 و124 على التوالي، عند تتبع نشاط هذه الانزيمات وجد ان LYZ124 يعمل بنفس كفاءة الانزيم الطبيعي بينما LYZ 101 قادر على تشكيل معقد انزيمي لكن لا يحدث التفاعل أما LYZ35 لا يتشكل المعقد الانزيمي ولا يتم التفاعل.

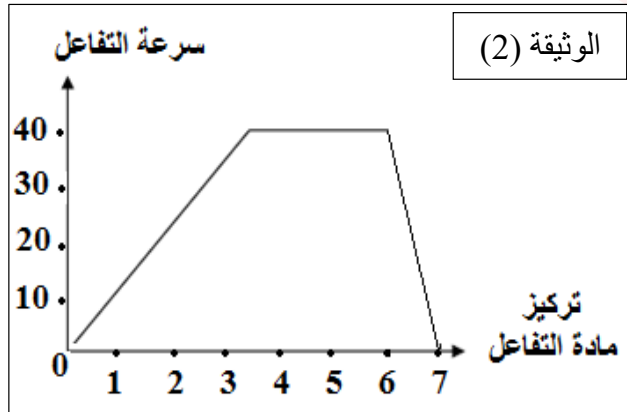
أ- فسر اختلاف نشاط الانزيمات الطافرة ؟

ب- ما هي المعلومات المستخلصة حول التخصص النوعي للإنزيم ؟

II- للتعرف أكثر على خصائص الإنزيم نقترح التجارب التالية:

- التجربة (01):

سمح تتبع نشاط انزيم الليوزيم الطبيعي بتسجيل الوثيقة (2) التي تبين نتائج دراسة السرعة الابتدائية للتفاعل بدلالة تركيز مادة التفاعل.



1- فسر المنحنى في المجال (0-6) من تركيز مادة التفاعل ؟

2- أ- هل تناقص سرعة التفاعل في المجال (6-7) نتيجة طبيعية ؟ علل اجابتك ؟

ب- ما هو التفسير المقترح لتناقص سرعة التفاعل ؟

3- اعد رسم المنحنى مع توضيح تغيرات تركيز الناتج عليه ؟

- التجربة (02):

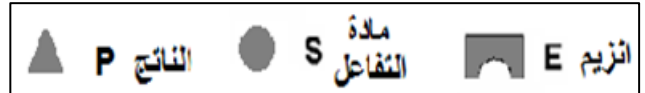
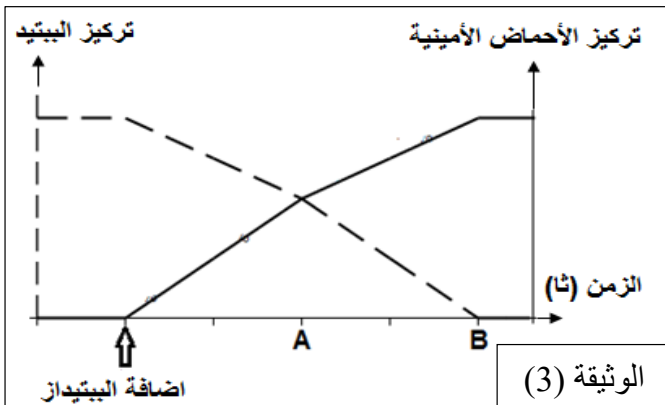
نضع داخل انبوب اختبار متعدد ببتيد ثم نضيف له انزيم الببتيداز، بعد مدة قصيرة جدا نتحصل على النتائج الموضحة في الوثيقة (3).

1- فسر المنحنى ؟

2- اعد رسم المنحنى عند اضافة انزيم الأميلاز بدل الببتيداز ؟ مع التعليل ؟

3- مثل برسومات تخطيطي العلاقة بين مادة التفاعل (S) والانزيم (E) والناتج (P) عند النقطتين A و B ؟

= استعمل الرموز التالية:



- إجابة التمرين الأول:

1- أ- تسمية المرحلة الممثلة بالشكل (أ): الترجمة.

- كتابة البيانات المرفقة:

1- تحت وحدة كبرى. 2- تحت وحدة صغرى.

3- ARN_t . 4- رامزة مضادة. 5- ARN_m .

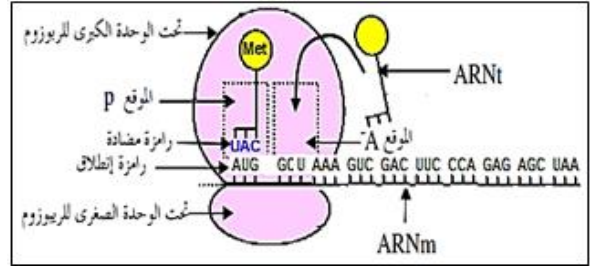
6- الموقع A. 7- الموقع P. 8- رامزة

ب- التعرف على الفترتين (A) و(B):

- الفترة A: تمثل نهاية الترجمة.

- الفترة B: تمثل الاستطالة.

- رسم للفترة التي تسبق هاتين الفترتين: - مرحلة الانطلاق.



ب- اكمال تسلسل النيكليوتيدات وتسلسل السلسلة الببتيدية:

- تسلسل ARN_m كما يلي:

AUG GCU AAA GUC GAC UUC CCA GAG AGC UAA

- تسلسل الأحماض الأمينية كما يلي:

Met - Ala - Lys - Val - Asp - Phe - Pro - Glu - Ser

- السلسلة المستنسخة:

TAC CGA TTT CAG CTG AAG GGT CTC TCG ATT

2- أ- المرحلة الهامة: مرحلة الاستنساخ.

- أهميتها: تسمح بتركيب نسخة عن المعلومة الوراثية انطلاقا

من ADN (المورثة) في شكل ARN ينقل المعلومة من النواة

الى الهيولى ليستخدم في الترجمة.

ب- اسم الانزيم المتدخل: انزيم ARN بوليميراز.

- تجربة تبين ضرورة الانزيم:

- نحضر وسط حيوي يحتوي خلايا حيوانية ونقوم بقياس نسبة

تشكل ARN_m في الخلايا في وجود تراكيز متزايدة من مركب

α -أمانيتين المستخلص من فطر سام والذي يثبط انزيم ARN

بوليميراز.

- نلاحظ أن نسبة تشكل ARN_m تتناقص حتى تنعدم كلما زاد

تركيز مركب α -أمانيتين.

- ومنه نستنتج أن انزيم ARN بوليميراز ضروري للاستنساخ.

3- مقارنة بين العنصرين (3) و(5):

العنصر	ARN_t (3)	ARN_m (5)
الطبيعة	حمض نووي	
البنية ثلاثية الابعاد	سلسلة واحدة كثيرة الالتفاف بشكل L مقلوب	سلسلة واحدة خطية غير ملتفة
مقر التركيب	النواة	
مقر العمل	الهيولى	
الدور	- تثبيت ونقل الأحماض الأمينية الى موقع الترجمة والتعرف على رامزات ARN_m بفضل الرامزة المضادة.	- حامل وناقل للمعلومات الوراثية من النواة إلى الهيولى.

-II

1- أ- تسمية الوحدات: أحماض أمينية.

- تصنيفها: يتم حسب محتوى الجذر الألكيلي R حيث:

* R_1 و R_3 : حمضين أميين معتدلين.

* R_2 : حمض أميني قاعدي. * R_4 : حمض أميني حامضي.

ب- كتابة الصيغة الكيميائية للبيتيد (س) على الترتيب

:($R_2-R_4-R_1-R_3$)

ج- حساب الوزن الجزيئي للبيتيد (س):

* وزن البيتيد = وزن الاحماض الامينية حرة - وزن جزيئات

الماء الناتجة عن الروابط الببتيدية.

* وزن الاحماض الامينية حرة =

$$R_2+R_4+R_1+R_3 = 146+133+89+75 = 443$$

* عدد جزيئات الماء الناتجة هو عدد الروابط الببتيدية = 3.

ومنه وزن جزيئات الماء = $54 = 3 \times 18$.

* ومنه وزن البيتيد: $443 - 54 = 389 \text{ g/mole}$

2- أ- مبدأ تقنية الهجرة الكهربائية:

- فصل المركبات المشحونة حسب شحنتها في مجال كهربائي

ضمن PH وسط محدد.

أ- النتائج التي تتوقعها في نهاية التجربة مع التعليل:

* R_1 و R_3 : يبقيان في المنتصف.

- التعليل: لأن $PH_i = PH$ أي أنهما متعادلان كهربائيا ولهما

شحنة معدومة أي كل منهما يكتسب ويفقد بروتونات وتتأين

الوظيفة القاعدية (NH_3^+) والكريوكسيلية (COO^-) ومنه يسلك

سلوك حمض وقاعدة في وسط معتدل.

* R_2 : يتجه نحو القطب السالب.

- التعليل: لأن $PH_i > PH$ أي له شحنة (+) ويكتسب (H^+)

وتتأين الوظيفة الأمينية (NH_3^+) ويسلك سلوك قاعدة في وسط

حامضي

* R_4 : يتجه نحو القطب الموجب.

- التعليل: لأن $PH_i < PH$ أي له شحنة (-) ويفقد (H^+) وتتأين

الوظيفة الحمضية (COO^-) ويسلك سلوك حمض في وسط

قاعدي.

- استنتاج تعريف قيمة ال- PH_i :

- هي قيمة PH الوسط التي يكون عندها الحمض الأميني

متعادل كهربائيا (شحنة معدومة).

ب- كتابة الصيغة الشاردية للوحدات البنائية

(R_4, R_3, R_2, R_1) عند $PH=6$:

- تحديد قيمة شحنة البيتيد عند $PH=1$:

- تكون شحنة البيتيد: (2+).

- توضيح:

لان ($PH=1$) وسط حامضي ويسلك البيتيد سلوك قاعدة أي

اكتسابه H^+ وتتأين الوظائف الامينية (عدها 2) ومنه شحنته

(2+).

- إجابة التمرين الثاني:

-I-

1- بنية الإنزيم الميمنة في الشكل (أ): بنية ثنائية.

- التعليل:

- يتكون من سلسلة ببتيدية واحدة (129 ح.أ) تبدأ بوظيفة أمينية وتنتهي بوظيفة كربوكسيلية.

- وجود بنيات ثانوية حلزونية ووريقية ومناطق انعطاف.

2- تمثل الأحماض الأمينية المرقمة: الموقع الفعال.

- دور: - يسمح بتثبيت مادة التفاعل لوجود تكامل بنيوي بينهما ويتشكل المعقد ES مما يسمح بحدوث التفاعل وتشكل الناتج P.

3- تعليل تباعد أشرطة الأحماض الأمينية المرقمة في الشكل

(ب) وتقاربا في الشكل (أ):

يعود إلى انطواء السلسلة الببتيدية في مناطق انعطاف محددة وظهور روابط مختلفة تحافظ على ثبات البنية مما يجعل الأحماض الأمينية متقاربة رغم انها ذات ارقام متباعدة.

4- شرح كيفية الانتقال من البنية الممثلة في الشكل (ب) الى

البنية الممثلة في الشكل (أ):

- يمثل الشكل (ب) بنية أولية تنتج بعد نهاية الترجمة تتمثل في سلسلة من الأحماض الأمينية (عدد ونوع ترتيب محدد) مرتبطة بروابط ببتيدية.

- تلفت السلسلة في مناطق محددة بشكل حلزوني او بشكل

وريات تحافظ على ثباتها بروابط هيدروجينية وتبقى بينها مناطق بيئية. (بنية ثانوية)

- تنطوي السلسلة في المناطق البيئية لتصبح مناطق انعطاف

فيأخذ الإنزيم شكلا كرويا مكديسا يحافظ عليه بروابط مختلفة بين جذور الأحماض الأمينية وهي: جسور كبريتية، روابط شاردية، تجاذب الجذور الكارهة للماء، روابط هيدروجينية. (بنية ثالثة).

- أهمية هذا الانتقال: اكتساب الإنزيم بنية فراغية وظيفية.

5- أ- فسر اختلاف نشاط الإنزيمات الطافرة:

* في حالة LYZ 124:

- يعمل الإنزيم بنفس كفاءة الإنزيم الطبيعي لأن الحمض الأميني 124 لا ينتمي الى الموقع الفعال وتغيره لم يؤثر على بنية الإنزيم الطبيعية ومنه عدم تغير شكل الموقع الفعال للإنزيم فيبقى نشاطه عادي.

* في حالة LYZ 101:

- يبقى قادر على تشكيل معقد انزيمي لان الأحماض الأمينية التي تشكل موقع التثبيت للموقع الفعال لم تتغير ومنه يمكن للإنزيم تثبيت مادة التفاعل (وجود تكامل بنيوي)، لكن لا يحدث التفاعل راجع الى تغير الحمض الأميني 101 الذي ينتمي لموقع التحفيز للموقع الفعال ومنه لا يمكن للإنزيم تحفيز التفاعل.

* في حالة LYZ 35:

- لا يتشكل المعقد الإنزيمي ولا يتم التفاعل راجع الى تغير الحمض الأميني 35 الذي ينتمي الى موقع التثبيت للموقع الفعال ومنه لا يمكن للإنزيم تثبيت مادة التفاعل (لا يوجد تكامل بنيوي) ولا يتشكل المعقد الإنزيمي ولا يحدث التفاعل.

ب- المعلومات المستخلصة حول التخصص النوعي للإنزيم:

- يمتلك الإنزيم تخصص مزدوج يعود الى الموقع الفعال حيث:

* تخصص نوعي اتجاه مادة التفاعل: يعود الى موقع التثبيت أي أن الإنزيم يثبت مادة تفاعل محددة مما يسمح بتشكيل المعقد ES.

* تخصص نوعي اتجاه نوع التفاعل: يعود الى موقع التحفيز

أي أن الإنزيم يحفز حدوث تفاعل محدد ويسمح بتشكيل الناتج P.

-II-

- التجربة (01):

1- تفسير المنحنى في المجال (0-6) من تركيز مادة التفاعل:

* سرعة التفاعل الإنزيمي تزداد طرديا بزيادة تركيز مادة التفاعل وتثبت عند التراكيز العالية لمادة التفاعل.

* (0-3): تزداد سرعة التفاعل بزيادة تركيز مادة التفاعل

ويعود هذا الى زيادة عدد الانزيمات التي ترتبط بمادة التفاعل أي زيادة عدد المعقدات الانزيمية (ES) ومنه زيادة عدد الانزيمات التي تقوم بالتفاعل.

* (3-6): ثبات سرعة التفاعل رغم تزايد تركيز مادة التفاعل

راجع الى أن جميع الانزيمات تقوم بالتفاعل أي تشبع جميع الانزيمات بمادة التفاعل (جميع الانزيمات مشغولة) ومنه بلوغ السرعة الاعظمية للنشاط الإنزيمي.

2- أ- تناقص سرعة التفاعل في (6-7) نتيجة غير طبيعية.

- تعليل الإجابة:

- لأننا نلاحظ انخفاض مفاجئ لسرعة التفاعل حتى تتعدم بعد بلوغها السرعة القصوى.

- من المفروض لا تتناقص سرعة التفاعل لان مادة التفاعل موجودة بتركيز عالي والإنزيم لا يستهلك أثناء التفاعل.

ب- التفسير المقترح لتناقص سرعة التفاعل:

- انخفاض سرعة التفاعل راجع الى تغير أحد عوامل الوسط المثلى (درجة الحرارة أو درجة PH غير ملائمة) والذي يؤدي الى تغير البنية الفراغية الطبيعية للإنزيم ومنه فقدان الوظيفة وتوقف نشاط الإنزيم.

3- إعادة رسم المنحنى مع توضيح تغيرات تركيز الناتج عليه:

- تزداد كمية الناتج في المجال (0-7) وتثبت بعدها.

- التجربة (02):

1- تفسير المنحنى:

- قبل إضافة الإنزيم: ثبات تركيز الببتيد وانعدام تركيز

الأحماض الأمينية راجع لعدم تفكك الببتيد أي عدم حدوث التفاعل لغياب الإنزيم.

- عند إضافة الببتيداز: تناقص تركيز الببتيد وزيادة تركيز

الأحماض الأمينية راجع الى تفكك الببتيد إلى أحماض أمينية أي حدوث التفاعل من طرف الإنزيم.

- بعد النقطة B: ثبات تركيز الأحماض الأمينية وانعدام تركيز الببتيدات راجع توقف التفكك أي توقف التفاعل لنفاذ الببتيد.

2- إعادة رسم المنحنى عند إضافة الأميلاز بدل الببتيداز:

- عند إضافة إنزيم الأميلاز يبقى تركيز الببتيد مرتفع وثابت، وتركيز الأحماض الأمينية يبقى منعدم.

- التعليل:

لان الإنزيم يمتاز بتأثير نوعي حيث الأميلاز يؤثر على النشاء فقط ولا يمكنه التأثير على الببتيد ومنه لا يحدث التفاعل.

3- تمثيل برسومات تخطيطية العلاقة بين مادة التفاعل (S)

والإنزيم (E) والناتج (P) عند النقطتين A و B:

* النقطة A: * النقطة B:

